

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

1. Het derde leerjaar

In het derde leerjaar maken alle toetsen deel uit van het schoolexamen. De resultaten tellen mee voor de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4. De resultaten van de schoolexamentoetsen leerjaar 3 vormen het cijfer schoolexamen periode 1 in leerjaar 4. In leerjaar 4 komen daar nog 3 periodecijfers bij.

2. Het schoolexamen

Het schoolexamen in een vak geschiedt in het derde en vierde leerjaar door het afnemen van twee of meer toetsen, met dien verstande, dat de laatste toets wordt afgenomen binnen een periode van 8 kalenderweken voor de aanvang van het centraal examen.

De toetsen in een vak beslaan tezamen de stof respectievelijk de vaardigheden waarover het schoolexamen zich ingevolge het eindexamenprogramma uitstrekt. Het schoolexamen wordt tenminste een week voor de aanvang van het centrale examen afgesloten.

De toetsen worden verspreid over een periode afgenomen.

Naast deze toetsen omvat het schoolexamen ook:

- een handelingsdeel: dit is de stage in het kader van arbeidsoriëntatie in leerjaar 3;
- het profielwerkstuk;
- opdrachten in het kader van het vak CKV;
- de rekentoets voor de kandidaten zonder wiskunde in het vakkenpakket.

3. Cijfers voor de toetsen

Van iedere beoordeling die bij het bepalen van het eindoordeel over een kandidaat meetelt, stelt de examinerator de kandidaat zo spoedig mogelijk in kennis.

De vaststelling van de cijfers voor de toetsen ligt uitsluitend bij de examinerator.

4. Omgaan met deadlines

Aan praktische opdrachten zoals werkstukken, verslagen, thuisopdrachten etc. wordt bij inleveren een deadline gehangen. Leerlingen krijgen van de medewerker te horen op welk moment en hoe het gevraagde materiaal aangeleverd dient te zijn. Dit dient vermeld te worden in SOM. De docent geeft ruim voor de deadline bij de leerlingen aan hoe en wanneer het materiaal aangeleverd dient te zijn. In de periode tussen het moment van opgeven en de deadline herinnert de medewerker de leerlingen op gezette tijden aan de gemaakte afspraak/deadline.

Op het moment van de deadline dient de leerlingen het materiaal persoonlijk aan te leveren op de door de medewerker gewenste manier. Laat een leerling dit na of vergeet de leerling het werk, dan krijgt de leerling de opdracht om het werk na schooltijd thuis op te halen of het werk na school af te maken. De docent neemt dezelfde dag contact op met de ouders van de betreffende leerling met de mededeling dat het werk niet is ingeleverd en dat het werk de volgende dag ingeleverd dient te zijn.

De volgende dag levert de leerling het gemaakte werk persoonlijk in en wordt het conform de criteria beoordeeld, waarbij er een vol punt van het eindresultaat wordt afgetrokken vanwege het niet halen van de deadline. Indien er op de tweede deadline niets wordt ingeleverd wordt dit als een onregelmatigheid beschouwd en kan artikel 11 in werking treden. Indien de docent niet aanwezig is om het gemaakte werk bij in te leveren, dient de leerling het werk persoonlijk in te leveren bij de administratie. Indien de leerling ziek is of om een andere geldige reden afwezig is geweest, wordt in overleg met de docent een nieuwe inleverdatum afgesproken.

5. Weging van de examencijfers

In het PTA wordt per vak aangegeven hoe zwaar elk onderdeel van het schoolexamen meetelt.

6. Beoordeling kunstvakken I

CKV dient voldoende of goed te worden afgerond, anders mag de kandidaat geen diploma ontvangen, ongeacht zijn overige resultaten.

7. Herkansing

Er is één herkansing per periode. Na elke periode is er een herkansingsmoment. Deze herkansingsmomenten worden aan het begin van het jaar bekendgemaakt. De kandidaat geeft zelf bij de vakdocent van het betreffende vak aan welke toets hij/zij wil herkansen. De kandidaat bepaalt voor het herkansingsmoment welke toets hij/zij eventueel wilt herkansen.

De kandidaat is verplicht een herkansing te maken wanneer hij/zij zich daarvoor heeft opgegeven. Het hoogste cijfer telt.

De herkansingen voor PPZ en PPD vinden plaats in periode 3. Elke kandidaat heeft dan het recht om één onderdeel uit het PTA te herkansen.

8. Herexamen Maatschappijleer

Indien een kandidaat voor het vak maatschappijleer, wat behoort tot het gemeenschappelijke deel, als eindcijfer een 6 of lager heeft behaald, heeft hij het recht om voor dat schoolexamen één herkansing te maken. De onderdelen van het herexamen worden na vaststelling van het eindcijfer bepaald. Het hoogste cijfer geldt als definitieve cijfer van het schoolexamen voor het vak maatschappijleer.

9. Onvolledig schoolexamen

Een kandidaat kan slechts deelnemen aan het centraal examen voor een vak, als hij het betreffende schoolexamen heeft afgesloten. Elke kandidaat dient alle toetsonderdelen te maken en in te leveren. Indien van een vak het schoolexamen niet volledig is (één of meerdere toetsonderdelen zijn niet ingeleverd), kan het schoolexamencijfer niet worden bepaald en kan de kandidaat niet deelnemen aan het centraal examen. We delen dus geen enen (1-en) uit, maar de leerling dient te zorgen dat er geen blanco hokjes zijn (een blanco hokje = geen CSE)).

10. Procedure onregelmatigheid tijdens het schoolexamen

Indien er tijdens het examen leerjaar 3 en leerjaar 4 een onregelmatigheid wordt geconstateerd, wordt de volgende procedure gevolgd.

- a. De adjunct-directeur spreekt de betreffende vakdocent.
- b. De secretaris eindexamen spreekt de betrokken leerling(en).
- c. De secretaris eindexamen en adjunct-directeur bepalen i.o.m. de algemeen directeur de strafmaat.
- d. Ouders worden middels een brief door de algemeen directeur op de hoogte gebracht.
- e. Binnen vijf dagen kan er beroep worden aangetekend conform artikel 12 van het examenreglement.

11. Leerlingen die door omstandigheden een grote achterstand op hebben gelopen

- a. De mentor inventariseert welke zaken open staan.
- b. De mentor maakt een afspraak met de secretaris eindexamen om de mogelijkheden te onderzoeken.
- c. Het ondersteuningsteam beoordeelt of het inhalen binnen de lessen georganiseerd kan worden of dat de leerlingen geen lessen volgt en deze tijd besteedt aan het inhalen van zaken die hij heeft gemist.
- d. De organisatie van de planning valt onder de verantwoording van de leerlingcoördinator bovenbouw.

12. Onvoorziene gevallen

In gevallen waarin deze regeling niet voorziet, beslist de algemeen directeur, de leraren-examinatoren gehoord hebbende.

13. Procedure omzetting cijfers leerjaar 3 en leerjaar 4.

Een leerling in de derde klas start met zijn examen. Elk cijfer wat in de derde klas wordt behaald, wordt in het PTA opgenomen.

In het volgsysteem zijn alle cijfers van de derde en vierde klas te zien.

Elke periode in leerjaar 3 heeft een weging van 1. Elke periode in leerjaar 4 heeft een weging 4.

Hiermee hebben de cijfers van leerjaar 3 een weging van 25% van het totale SE (schoolexamen) gekregen. Leerjaar 4 bestaat uit 3 periodes en heeft een weging van 75% van het totale SE.

14. Slotopmerkingen

Kandidaten die bij de overgang van leerjaar 3 naar 4 niet aan de eisen van het PTA voldaan hebben, kunnen niet bevorderd worden naar leerjaar 4.

De maatschappelijke stage en CKV moeten afgerond zijn in leerjaar 3. In de laatste schoolweek krijgen leerlingen de kans om dit af te maken.

TOEGESTANE HULPMIDDELEN (BASISPAKKET)

- schrijfmateriaal (blauw en/of zwart schrijvende pen)
- tekenpotlood en puntenslijper
- blauw en rood kleurpotlood
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- geometrische driehoek en/of windroos
- elektronisch (niet-grafisch) rekenapparaat op batterijen, voor het vak wiskunde moet deze naast de grondbewerkingen tevens beschikken over de toetsen voor π , x tot de y -e macht, x kwadraat $1/x$ en $\sin/\cos/\tan$ in graden (en hun inversen). De rekenmachine mag niet beschikken over programmeermogelijkheden, schrijfbol, geluidjes of verzend- en ontvangst mogelijkheden.
- BINAS vmbo kgt, informatieboekje voor nask1 en nask2. Dit wordt door de school ter beschikking gesteld
- ééndelig verklarend woordenboek Nederlands bij alle vakken
- bij de moderne vreemde talen: woordenboek Nederlands - vreemde taal en/of vreemde taal – Nederlands.